|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# U N T E R R I C H T S P L A N U N G

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: | Datum: | Klasse: | Schule |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**T A G E S P L A N**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stunde | Unterrichtsfach | Thema |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Lernziele der Einheit |
| Fachliche Ziele:  **Hauptziel:**    **Feinziele:** |
| Erziehliche Ziele: |

|  |
| --- |
| Unterrichtsmittel: |

|  |
| --- |
| Lehrplanbezug: |

|  |
| --- |
| Vorwiegend angebahnte Kompetenzbereiche: |

**Bedingungsanalyse**

**Welche Rahmenbedingungen beeinflussen den Unterricht?**

(Schulstufen, I-Klasse, Teamteaching, Differenzierungen; besondere Situationen; Vorkenntnisse zum Thema; therapeutische Übungen, basale Angebote)

**Sachanalyse**

**Welche Lernprozesse gingen der Unterrichtsstunde voraus?**

|  |
| --- |
|  |

**Was muss ich über die Sache wissen?**

**Unterrichtsverlauf**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phasen/Zeit/Lehrziele  **WANN?** | Methodischer Verlauf / Begründung des Verlaufs  **WAS? WIE? WARUM?** | Lernaktivitäten und Schülererkenntnisse  **WAS? WIE? WIE erfolgt Lernzielkontrolle?** | **Kompetenzen laut Erlass 2009** | Medien  **WOMIT?** |
|  |  |  |  |  |

*Bitte beachten: Beim Teamteaching werden die Aufgabenverteilung und Zuständigkeit der Lehrer/Lehrerinnen festgelegt! - \* www.bifie.at/sites/default/files/VO\_BiSt\_Anlage\_2009-01-01.pdf*

**Tafelbild/Organisationsplan**

|  |
| --- |
|  |

(Arbeitsblätter, OH-Folien etc. müssen der Planung beigelegt werden!)

**Reflexion zum Stundenverlauf**

(Was ist mir an dieser Stunde aufgefallen? Genaue Beschreibung der Situation? War mein Lösungsweg gangbar oder nicht? Weitere Lösungsmöglichkeiten? Für welchen Lösungsweg entscheide ich mich?)